

**25.06.2020r. Czwartek**

Grupa I Biedroneczki

Przygotowała: Honorata Malinowska

Temat dnia: „Rodzinna Wycieczka Na Czterech Kółeczkach”

1. *Zabawa orientacyjna z elementem biegu „Samochody i światła”*

Przybory: kółka służące jako kierownica, karteczki w kolorze czerwonym i zielonym.

Dzieci stają np. przy ścianie czyli garażu dla samochodów, trzymają w rękach kierownicę

Na słowa rodzica:

- wyjeżdżamy z garażu - biegają po pokoju.
- czerwone światło (rodzic pokazuje czerwoną kartkę) – zatrzymują się
- zielone światło (rodzic pokazuje zieloną kartkę) – biegają dalej
- parkujemy – wracają do miejsca z którego wyruszyły

2. *Osluchanie się ze słowami i melodią piosenki „Rodzinna wycieczka”*

<https://www.youtube.com/watch?v=zo76p9OXP7w>

I. Wyjeżdżamy na wycieczkę

naszym samochodem,

kiedy siadam w foteliku

zaczynam przygodę.

Ref. Rodzinna wycieczka

na czterech kółeczkach!

Zapinamy pasy,

jedziemy na wczasy!

II. Droga wije się przez pola,

lasy i miasteczka,

z mostu widać jak turyści

płyną na łódeczkach.

Ref. Rodzinna wycieczka  
na czterech kółeczkach!  
Zapinamy pasy,  
jedziemy na wczasy!

III. Na poboczu stoją znaki  
jazdę ułatwiają,  
dzięki nim podróżujący  
cel swój osiągają.

Ref. Rodzinna wycieczka  
na czterech kółeczkach!  
Zapinamy pasy,  
jedziemy na wczasy!

3. *Rozmowa na podstawie piosenki:*

- Czym jada dzieci na wycieczkę?
- Co zapinają po wejściu do samochodu?
- Co widać z mostu?

4. *Swobodne improwizacje ruchowe do piosenki*

Dzieci swobodnie tańczą, biegają przy piosence. Naśladują ruchem zapinanie pasów, jazdę samochodem itp.

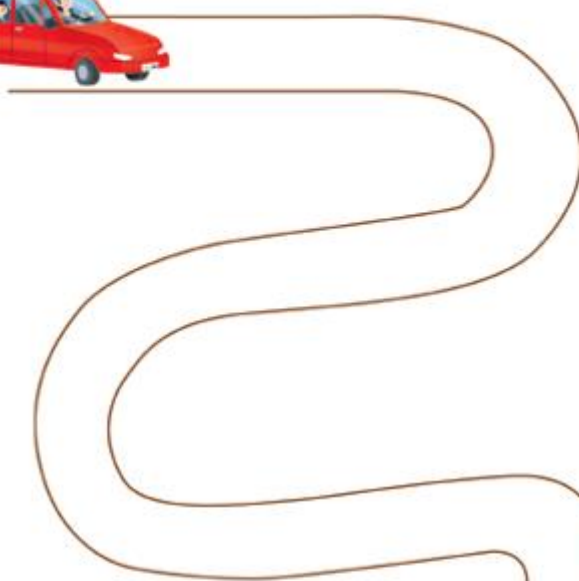
5. *Nauka refrenu piosenki „Rodzinna wycieczka” fragmentami, metodą ze słuchu*

Dzieci powtarzają za rodzicem fragmenty tekstu refrenu. Potem, nadal za rodzicem, śpiewają te fragmenty. Jeśli chcą, mogą na koniec zaśpiewać refren samodzielnie. rodzic może poprosić, aby dzieci śpiewały refren z różnym natężeniem (głośno, średnio głośno, cicho).

6. *Karta Pracy*

Dziecko rysuje po śladzie drogę do przedszkola. Jak pamięta to omawia co widzi podczas swojej drogi do przedszkola np. jakie budynki, sklepy. Z pomocą rodzica kończy rysować samochody. Koloruje obrazki.

Rysuj po swojej drodze do przedszkola. Narysuj to, co mijasz po drodze. Opowiedz o swojej drodze.



---

Dokończ rysować samochody według wzoru. Pokoloruj rysunki.